

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по производственной практике «Помощник палатной и процедурной
медицинской сестры»

Направление подготовки (специальность) 060105 «Медико-профилактическое
дело»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

При разработке рабочей программы учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060105 «Медико–профилактическое дело» утвержденный Министерством образования и науки РФ «08» ноября 2010 г.
- 2) Учебный план по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» «31» мая 2011г., протокол № 7

Рабочая программа по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала» одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от « 16 » апреля 2012г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____

В.Л. Назифуллин

подпись

Рабочая программа учебной дисциплины Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» одобрена Ученым Советом медико-профилактического факультета от « _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель

Ученого совета факультета _____

Ш.Н. Галимов

подпись

Разработчики:

Зав.кафедрой

В.Л.Назифуллин

Доцент

Р.С. Фаршатов

Ассистент

А.Т. Зулькарнаева

Рецензенты:

Зав. кафедрой сестринского дела,
ухода за больными и менеджмента
ГБОУ ВПО ЧелГМА Минздрава России
доктор мед.наук, профессор

Ю.И.Павлов

Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения РФ
по управлению сестринской деятельностью,
директор института сестринского образования,
зав.кафедрой сестринского дела
ГБОУ ВПО Минздрава России СамГМУ,
доктор мед.наук, профессор

С.И. Двойников

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» – формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности

При этом **задачами** производственной практики являются:

- закрепление и углубление знаний о содержании работы среднего медицинского персонала, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем
- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП университета

2.2.1. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к циклу С5 «Учебные и производственные практики». К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля».

- учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *диагностическая*
2. *лечебная*
3. *психолого-педагогическая*
4. *организационно-управленческая*

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-8	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала	Т СЗ
2.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Знать основные положения биомедицинской этики;	Реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Навыками профессионального общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	Т СЗ

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
3.	ПК-7	Способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными	Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные нормативные документы, регламентирующие противозидемические мероприятия в ЛПУ; Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; Основные положения санитарно-эпидемиологического режима ЛПУ; Виды санитарной обработки больных; Типы лихорадок; Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;	Производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; Осуществлять смену постельного белья, обрабатывать пролежни; Осуществлять уход за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; Уметь провести гигиену рук;	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными.	Т СЗ ПН

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
4.	ПК-9	Способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников	Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;	Использовать медицинскую аппаратуру и приборы: тонометр, различные виды термометров, автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы	Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала	ПН
5.	ПК-16	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики патологических процессов	Знать способы регистрации функции основных систем жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения;	Определить статус пациента: провести простейший опрос, осмотр и регистрацию основных параметров жизнеобеспечения: температуры тела, артериального давления, частоту пульса, частоту дыхательных движений, темп мочеотделения; Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи;	Основными манипуляциями среднего медицинского работника	СЗ, Т

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
6.	ПК-19	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения	Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при травмах, заболеваниях и несчастных случаях	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях; Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;	Навыками оказания первой помощи и базового комплекса реанимационных мероприятий	СЗ
7.	ПК-22	Способность и готовность использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения	Знать показания, противопоказания, технику выполнения и наиболее типичные осложнения различных способов введения лекарственных препаратов в организм человека	Применять различные способы введения лекарственных препаратов;	Основными манипуляциями среднего медицинского работника	СЗ
8.	ПК-25	Способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима	Основные положения теории сестринского дела; Правила ведения основной учетной медицинской	Проводить разъяснительную работу по вопросам санитарно-гигиенического режима и элементам	Навыками профессионального общения и убеждения	СЗ

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни	документации стационара Способы поддержания личной гигиены больного; Методы санитарно-просветительской работы;	здорового образа жизни		
9.	ПК-29	Способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Основные принципы организации медицинской помощи населению; Правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности	Правильно и рационально организовать рабочее место;	Производственной культурой в объеме деятельности среднего и младшего медицинского персонала	СЗ

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			IV
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		180/5	180/5
<i>Производственная практика</i>		120/ 3,33	120/3,33
<i>Оформление дневника практики</i>		20/0,56	20/0,56
<i>Работа с литературой</i>		40/1,11	40/1,11
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-8, ПК-1	Вводный	Знакомство с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: инструктаж обучаемых, распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении.
2.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-25, ПК-29	Санитарно-эпидемиологический	Ознакомление с устройством и организацией работы ЦСО. Выполнение методов стерилизации, дезинфекции, утилизации медицинских отходов в

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			клинике.
3.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-22, ПК-25, ПК-29	Работа в приемном отделении	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Работа в отделении: антропометрия, санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
4.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-22, ПК-25, ПК-29	Работа в терапевтическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
5.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-16, ПК-22, ПК-25, ПК-29	Работа в хирургическом отделении больницы	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях, выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала
6.	ОК-1, ОК-8, ПК-1, ПК-7, ПК-9,	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Ознакомление с устройством и организацией работы отделения. Участие в работе отделения: питание

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ПК-16, ПК-22, ПК-25, ПК-29		больных, наблюдение и общий уход за больными при различных заболеваниях и состояниях. выполнение лечебных назначений и манипуляций в объеме работ среднего медицинского персонала. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
7.	ОК-1;	Итоговый раздел	Зачет

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Вводный				9	9	ДП*, КР**
2.	IV	Санитарно- эпидемиологический				9	9	ДП, КР
3.	IV	Работа в приемном отделении				9	9	ДП, КР
4.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы				54	54	ДП, КР
5.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы				45	45	ДП, КР
6.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации				45	45	ДП, КР
7.	IV	Итоговый раздел				9	9	ДП, О***
		ИТОГО:					<u>180</u>	

* ДП – дневник практики

** КР – клинический разбор больного

*** О – сводный отчет по практике

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры»

Лекции по данной дисциплине ФГОС-3 ВПО и учебным планом не предусмотрены.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Практические занятия по данной дисциплине ФГОС-3 ВПО и учебным планом не предусмотрены.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Вводный	Самостоятельная работа студентов	6
2.			Работа с дневником	1
3.			Самостоятельная работа с литературой	2
4.	IV	Санитарно-эпидемиологический	Самостоятельная работа студентов	6
5.			Работа с дневником	1
6.			Самостоятельная работа с литературой	2
7.	IV	Работа в приемном отделении	Самостоятельная работа студентов	6
8.			Работа с дневником	1
9.			Самостоятельная работа с литературой	2
10.	IV	Работа в терапевтическом отделении больницы	Самостоятельная работа студентов	36
11.			Работа с дневником	6
12.			Самостоятельная работа с литературой	12
13.	IV	Работа в хирургическом отделении больницы	Самостоятельная работа студентов	30
14.			Работа с дневником	5
15.			Самостоятельная работа с литературой	10

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
16.	IV	Работа в отделении анестезиологии и реанимации	Самостоятельная работа студентов	30
17.			Работа с дневником	5
18.			Самостоятельная работа с литературой	10
19.	IV	Итоговый раздел	Подготовка к подведению итогов практики	6
20.			Самостоятельная работа студентов	3
ИТОГО часов в семестре:				180

3.3.2. Темы для самостоятельного изучения (работы с литературой)

№пп	Название темы	Кол-во часов
1.	Биомедицинская этика	2
2.	Устройство и оснащение функциональных подразделений ЛПУ	2
3.	Медицинская документация: формы и правила ведения в объеме деятельности среднего медработника	2
4.	Организация работы приемного отделения	2
5.	Учет лекарственных средств в клиническом отделении	2
6.	Профилактика профессионального заражения гемотрансмиссивными инфекциями	2
7.	Инфекционный контроль в стационаре	2
8.	Личная гигиена больного	2
9.	Организация питания больных	2
10.	Уход за хирургическим больным	2
11.	Сестринское дело в терапии	2
12.	Сестринское дело в палате интенсивной терапии	2
13.	Сестринское дело в хирургии	2
14.	Практические навыки среднего медработника: катетеризация мочевого пузыря, зондирование желудка, клизмы	2
15.	Практические навыки среднего медработника: способы введения лекарственных средств в организм больного	6
16.	Практические навыки среднего медработника: прочее (по сводному отчету)	4

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	№ семе стра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ПК	Итоговый раздел	Дневник Отчет	-	-

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Опрос по основным вопросам санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) на допуск к практике 1. Основные нормативные акты по СЭР 2. Гигиена рук 3. Асептика 4. Антисептика 5. Дезинфекция 6. Стерилизация 7. Правила ношения медицинской одежды 8. Правила обращения с медицинскими отходами и загрязненными биологическими жидкостями медицинскими изделиями Инструктаж по ТБ со сдачей зачета на допуск
для текущего контроля (ТК)	В форме введения дневника практики и клинического разбора 1. Теоретические и практические основы деятельности среднего медицинского персонала 2. Теоретические и практические основы первой помощи и базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Правила работы с биологическими материалами и медицинскими отходами. 4. Способы профилактики ВБИ при выполнении мероприятий сестринского ухода.

для промежуточного контроля (ПК)	При подведении итогов практики оценивается: 1) Посещаемость 2) Полнота выполнения программы практики по сводному отчету 3) Ведение дневника практики 4) Успехи студента в период практики (участие в санпросветработе и т.д.) Тестовых заданий не предусматривается. Сдачи практических навыков не предусматривается.
----------------------------------	---

3.4.3. Форма отчетности по производственной практике

В качестве отчетных документов по производственной практике используются: дневник практики, сводный отчет и характеристика.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для вузов. -2-е изд., испр. и доп.	Ослопов В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006	84	2
2.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие для студентов мед. вузов	Л. Н. Беликов/под редакцией Б. С. Суковатых, С. А. Сумина.	М.: МИА, 2007.	199	1
3.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов	Чернов В. Н.	М.: ИКЦ "МарТ"; Ростов н/Д: ИЦ "МарТ", 2004.	147	2

3.5.2. Дополнительная литература

п/	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпляров
----	--------------	-----------	------	--------------------

№			место издания	в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Помощник медсестры (палатной, процедурной): учебно – методическое пособие для студентов лечебного факультета	Назифуллин В.Л.	2008	199	10
2.	Общий уход и наблюдение за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Назифуллин В.Л.	2011	40	10

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.6.1. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Используются палаты, оборудование клинической базы практики.

3.6.2. Мультимедийный комплекс

Используется при проведении конференции по итогам практики исходя из возможностей клинической базы: кодоскоп, проектор.

3.6.3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Не используется

3.6.4. Видеофильмы

Размещенные на сайте БГМУ и учебном портале БГМУ

3.6.5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2012. – 56 с.

3.7. Образовательные технологии

При освоении программы практики используются методическая и справочная информация, размещенная на учебном портале БГМУ.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	
2.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
3.	Факультетская терапия		+	
4.	Госпитальная терапия		+	+
5.	Поликлиническая терапия		+	+
6.	Урология		+	+
7.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
8.	Фтизиатрия		+	+
9.	Инфекционные болезни		+	+
10.	Онкология, лучевая терапия		+	+
11.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
12.	Оториноларингология		+	+
13.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
14.	Факультетская хирургия		+	+
15.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
16.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
17.	Акушерство и гинекология		+	+
18.	Педиатрия		+	+
19.	Производственные практики 3-6 курс	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из управляемой самостоятельной работы под началом руководителя практики, назначаемого из числа преподавателей профильных кафедр (**120 час.**).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля», «Уход за больными хирургического профиля».

Практические занятия и лекции по данной дисциплине ФГОС-3 ВПО не предусматривает. Работа студентов проводится в виде управляемой самостоятельной работы – выполнение производственной деятельности на базе ЛПУ (база практики) под руководством преподавателя, самостоятельной работы с литературой, оформление документов практики.

Занятий, проводимых в интерактивных формах по данной дисциплине не предусмотрено.

Самостоятельная работа студентов является единственной и главной формой работы студентов в период практики.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» и выполняется согласно приведенным темам для повторения и самостоятельного изучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, студенты проходящие практику вне города Уфа имеют доступ к справочным и методическим материалам на учебном портале БГМУ.

Для методического обеспечения практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для руководителей практики.

Работа студента в составе клинического подразделения формирует чувство коллективизма и коммуникабельность, дает опыт работы в команде. Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде оценки достижений в период практики, оценки ведения

дневника (оформление и содержания), оценки самостоятельной работы студента.